**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Казанская основная общеобразовательная школа»**

 **Золотухинского района Курской области**

Приложение №1

к образовательной программе

основного общего образования,

утвержденной приказом от \_\_\_ \_\_ № \_\_\_\_

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**7-9 класс (7,8,9классы)**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Срок реализации программы -2021 /2022 гг.**

**Автор программы:**

Учитель : Брусова Наталья Геннадиевна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 I квалификационная категория

**СТРУКТУРА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.Пояснительная записка

2.Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности

4.Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5. Лист корректировки

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от

 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), (далее - ФГОС ООО) с изменениями, приказ № 1577 от 31 декабря 2015г.

3. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Казанская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области

4.Программа по предмету «Основы православной культуры» Общеобразовательных школ, лицеев, гимназий/ С.В. Перевезенцев, епископ Зиновий (А.А. Корзинкин), В.В. Меньшиков.

**Рабочая программа ориентирована на УМК:**

1.Основы православной культуры . Рождение и развитие христианской цивилизации. Учебное пособие для 7 класса Общеобразовательных школ, лицеев, гимназий/ С.В. Перевезенцев, епископ Зиновий (А.А. Корзинкин), В.В. Меньшиков; Курск: Курск. гос.ун-т, 2018г.

2. Основы православной культуры. От Руси языческой до Руси Святой: Учебное пособие для восьмого класса. Общеобразовательных школ, лицеев, гимназий/ С.В. Перевезенцев, епископ Зиновий (А.А. Корзинкин), В.В. Меньшиков; Курск: Курск. гос.ун-т, 2018г.

3. Основы православной культуры. К единству Руси великой и Руси святой : Учебное пособие для девятого класса. Общеобразовательных школ, лицеев, гимназий/ С.В. Перевезенцева, А.Б. Хохлов, епископ Зиновий (А.А. Корзинкин), В.В. Меньшиков; Курск: Курск. гос.ун-т, 2018г.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

• формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;

• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметные результаты**:

• Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием

конкретного учебного предмета.

**Личностные УДД**:
ценностно-смысловая ориентация учащихся и ориентация в социальных и межличностных отношениях.
- формирование гражданской идентичности – чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за благосостояние общества
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств - стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения
- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе
- формирование установок на здоровый образ жизни.
**Регулятивные УДД**:
управление познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей,
планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения.
Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.
**Познавательные УДД**:
исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирования;
моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.
**Коммуникативные УДД**:
сотрудничество – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя. Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со
сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов
деятельности.
7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы. Основное содержание по темам | Планируемые результаты |
| Становление христианской религии | Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка; систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей. |
| Рождение христианской цивилизации  | Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач |
| Развитие православной цивилизации  | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**в 8 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы. Основное содержание по темам | Планируемые результаты |
| **Православие 10-11 веках** | Познакомить с язычеством древних славян. С народными праздниками, обрядами, календарем, культурой; нравственным состоянием древних славян. Рассказать о элементах языческой культуры в русской жизни, о приходе православия на Русь, о путешествие апостола Андрея Первозванного в северный удел; появление первых христиан на территории нашей страны. Познакомить с распространением христианства на Руси. Принятие христианства св. Ольгой. Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Деятельность св. Владимира. Выбор веры. Крещение Руси. Строительство храмов.Распространение православия в XI в. Становление древнерусской православной цивилизации. «Слово о Законе и Благодати» - выдающийся памятник русской христианской мысли. Значение «Слова» для развития древнерусской культуры. систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей. |
| **Православие 12-13 веках** | Систематизировать знания детей о политической раздробленности Руси и Русской Православной Церкови. Слово о полку Игореве. Усилия церкви по объединению Руси. Познакомить со святыми этого периода, утверждении православия как духовной основы жизни русского народа.Систематизировать знания о монгольском нашествии. Политическая раздробленность Древней Руси – главная причина крушения древнерусского государства. Дать оценку роли церкви в сохранении русского народа. Познакомить с героическими подвигами русских христиан: подвиг Евпатия Коловрата,святой Михаил Черниговский и боярин Федор – образец патриотизма русского человека, Св. кн. Александр Невский и его деятельность по спасению русского народа.Усилия Православной церкви по объединению Руси. Зарождение Московского княжества. Даниил Московский, Иван Калита. Деятельность митрополитов Петра и Алексия по упрочению Московского государства. |
| **Православие 14-15 веках** | Познакомить с русским духовным Возрождением: вторая половина XIV – первая половина XV веков. Духовное возрождение русского человека. Становление православной семьи. Святые Петр и Февронья. Культурное, экономическое и политическое возрождение Руси. Святые преподобные Феофан Грек, Андрей Рублев, Епифаний Премудрый и их роль в развитии русской культуры.Обобщить знания о просвещении народов. Стефан Пермский.Познакомить с жизнью и подвигом великих духовных подвижников XV века и небывалым взлетом русской святости. Основанием Белозерской обители, Соловецкого, Валаамского и других монастырей |
| **Православие 16-17 веках** | Дать оценку значению православия в жизни русского общества во второй половине XV – первой половины XVI вв. О роли церкви в формировании государственной идеологии. Совместная деятельность Ивана III и св. митрополита Ионы. Создание Русского централизованного государства. Византийское наследство.Познакомить с подвижнической деятельностью Иосифа Волоцкого и Нила Сорского.Систематизировать знания детей об иконах Руси; о чудотворных иконах пресвятой Богородицы.Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI в. Митрополит Макарий. Великие Четьи-Минеи. Книгопечатание. Познакомить с первосвятительским подвигомМитрополита Филиппа. Проанализировать значение православия в деле строительства русской семьи. История «Домостроя» и его содержание.Введение патриаршества на Руси – как результат святости жизни русского народа и русского государства.Систематизировать знания о смутном времени на Руси. Познакомить с православием в XVII веке. Дать оценку Смутному времени – как испытание прочности православия. Познакомить с деятельностью св. патриарха Гермогена, Троице-Сергиевой Лаврой как идеологический, духовный и военный центр отражения иностранной интервенции. Дать оценку роли церкви в преодолении смуты и внутренних нестроений. Возрождение России в период правления царя Михаила Романова. Роль патриарха Филарета в строительстве русского государства. |
| **История становления православия в Курском крае XI-XVII вв** | Познакомить с историей становления Православия в Курском крае, с деятельностью св. Феодосия Печерского. Разорение Курской земли.Систематизировать знания детей о явлении иконы Курской Коренной, о развитии Православия в XV – XVI веках. |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**в 9 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы. Основное содержание по темам | Планируемые результаты |
| **Православие в 18-20 веках** | Познакомить: с государственно-религиозными отношениями в России в первой половине XVIII века, о двойственном характере реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь;Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии (Святейший Правительствующий синод). Феофан (Прокопович);Просветительская деятельность Русской Православной Церкви: Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофаний Воронежский. Тихон Задонский.Систематизировать знания: о монастырях России XVIII в., о духовном возрождении. Паисий Величковский;Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века. Православие и русская культура. Митрополит Платон (Левшин);Значение православия в жизни российского государства и русских людей. Православие и воинское служение: святой адмирал Ф.Ушаков, генералиссимус А.Суворов. Отношения народа к церкви. Духовный подвиг блаженной Ксении Петербургской. Отношение интеллигенции к церкви. Познакомить с православие России в XIX веке; Отношение государства и церкви в XIX веке; Личная вера русских императоров;Святые земли русской XIX в.: прп. Серафим Саровский. Миссионерская деятельность церкви: митрополит Иннокентий и др; Великие богословы России XIX в.: Митрополит Филарет Московский. Епископ Феофан Затворник, епископ Игнатий (Брянчанинов).Монастыри России в XIX веке. Оптина Пустынь как один из центров духовной жизни в России. Старчество как феномен русской религиозной жизни. Св. прп. Амвросий Оптинский.Развитие атеизма в России. В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский и др. Опасность духовного оскудения русского общества.Православная интеллигенция XIX века: Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский.Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский и др.Великие русские православные ученые: К.Д. Ушинский, К.П. Победоносцев, В.С. Соловьев, Д.И. Менделеев и др.Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Святой великомученик император Николай II.Православная церковь в годы гражданской войны.Гонения на церковь после гражданской войны. Подвиг мученичества Русской православной церкви. Новомученики и исповедники российские. Икона «Собор новомучеников российских». Свидетельства об этой эпохе. |
| **Православие в Курском крае** | Познакомить с историей православия в Курском крае в XVIII веке, с развитием православной церкви в Курской губернии XIX – начала XX вв.Систематизировать знания о истории иконы Божией Матери «Знамение» Курская Коренная.Рассказать о гонениях на православную церковь после 1917 г, возрождении православной церкви с конца 80-х годов XX века |

**Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:**

-применение нетрадиционных форм проведения уроков (семинар, викторина, выставка, ...);
-использование нетрадиционных форм учебных занятий (интегрированные, комбинированные, проектные, творческие мастерские, …);
-использование ИТК;
-использование игровых форм;
-диалогическое взаимодействие;
-проблемно-задачный подход (проблемные вопросы, проблемные ситуации...);
-использование различных форм работы (групповые, парные, совместно-индивидуальные, совместно-последовательные, совместно-взаимодействующие, коллективные...);
-интерактивные методы обучения (репродуктивный, частично- поисковый, творческий…);
-использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды);
-внедрение развивающих дидактических приемов (речевых оборотов типа «Хочу спросить…»;
-использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных…);
-различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные.);
-деятельностный подход в обучении.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**

**В 7 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  | Тема урока | Количество часов, отводимыхна освоение темы | Дата проведения (по плану) | Дата фактического проведения |
| **Становление христианской религии** | **6** |  |
| 1 | Что несло христианство людям |  |  |  |
| 2 | Чем отличается христианство от других религий. Становление христианской церкви. |  |  |  |
| 3 | Устроение христианской церкви. |  |  |  |
| 4 | Новый завет. Предание. Богословие. |  |  |  |
| 5 | Период гонений. Мученический путь христианской церкви. |  |  |  |
| 6 | Период гонений. Мученический путь христианской церкви |  |  |  |
| **Рождение христианской цивилизации**  | **12** |  |
| 7 | Цивилизация. Религиозные основы цивилизации |  |  |  |
| 8 |  Становление христианской цивилизации. |  |  |  |
| 9 | Вселенский подвиг императора Константина |  |  |  |
| 10 | Церковь в условиях создания новой цивилизации. |  |  |  |
| 11 | Монашество как фундамент христианской веры  |  |  |  |
| 12 | Становление христианского общества |  |  |  |
| 13 | Становление христианской культуры |  |  |  |
| 14 | Вселенские соборы - высший орган определения жизни христианской церкви. Первый вселенский собор. Борьба церкви за сохранение истиной веры. |  |  |  |
| 15 | Святые великие божии угодники: Николай Мирликинский , Спиридон Тримифунтский, Афанасий Великий, Ефрем Сирин |  |  |  |
| 16 | Попытка восстановления язычества при Юлиане отступнике и окончательная победа христианства |  |  |  |
| 17 | Феодосий IВеликий и провозглашение христианства официальной государственной религией. Второй вселенский собор. |  |  |  |
| 18 | Вселенские учителя церкви: святитель Василий Великий, святитель Григорий Богослов, святитель Иоанн Златоуст  |  |  |  |
| **Развитие православной цивилизации**  | **16** |  |
| 19 | Становление Византии. |  |  |  |
| 20 | Византия -христианская цивилизация. |  |  |  |
| 21 | Христианская церковь в 5 веке. Развитие Восточной Римской империи при династии Феодосия Великого. Падение Западной Римской империи. |  |  |  |
| 22 | Развитие православия в 6 веке. Юстиниан Великий . Его преемники. |  |  |  |
| 23 | Развитие православия в 7 веке. Правление династии Ираклия |  |  |  |
| 24 | Христианство в 8 веке. Исаврийская династия. Иконоборческая ересь. |  |  |  |
| 25 | Появление католической ереси. |  |  |  |
| 26 | Развитие Византии в 9 веке. Преодоление иконоборчества. Начало правления Македонской династии. Патриарх константинопольский Фотий .Христианизация славянских народов. |  |  |  |
| 27 | Развитие Византии в 10 веке. Христианизация Руси. |  |  |  |
| 28 |  Византия в 11 веке. Начало правления династии Комниных . |  |  |  |
| 29 | Развитие Византии в 12 веке. Крестовые походы. Правление династии Комниных и Ангелов |  |  |  |
| 30 | Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи. |  |  |  |
| 31 | Восстановление Византии во второй половине 13 века. Династия Палеологов. |  |  |  |
| 32 | Государственное угасание Византии в 14- первой половине 15 веков |  |  |  |
| 33 | Духовная драма Византии. Светский и христианский гуманизм исихаизм. Последний культурный подьем Византии.  |  |  |  |
| 34 | Последние годы существования Византии. Гибель и причины гибели Византии. |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**

**В 8 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  | Тема урока | Количество часов, отводимыхна освоение темы | Дата проведения (по плану) | Дата фактического проведения |
| **Православие 10-11 веках** | **8** |  |
| 1 | Князь Владимир. Языческий выбор |  |  |  |
| 2 | Князь Владимир. История христианства на Руси |  |  |  |
| 3 | Князь Владимир .Христианский выбор |  |  |  |
| 4 | Становление русской святости  |  |  |  |
| 5 | Становление русской святости  |  |  |  |
| 6 | «Слово о Законе и Благодати» |  |  |  |
| 7 | Монастыри и монашеское служение |  |  |  |
| 8 | Значение православия для развития Руси |  |  |  |
| **Православие 12-13 веках** | **9** |  |
| 9 | Великие святые 12-13веков |  |  |  |
| 10 | Идеи единства Руси в период раздробленности Русской земли |  |  |  |
| 11 | Россия- дом Пресвятой Богородицы  |  |  |  |
| 12 | Россия- дом Пресвятой Богородицы  |  |  |  |
| 13 | Монгольское нашествие и Православная церковь |  |  |  |
| 14 | Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли |  |  |  |
| 15 | Начало объединения Руси |  |  |  |
| 16 | Преподобный Сергий Радонежский |  |  |  |
| 17 | Святой князь Дмитрий Донской .Ефросиния Московская |  |  |  |
| **Православие 14-15 веках** | **5** |  |
| 18 | Великие духовные подвижники второй половины 14-начало 15 века |  |  |  |
| 19 | Строительство монастырей как крепостей духовной жизни |  |  |  |
| 20 | Духовно-культурный взлет Руси в 14-15 веках |  |  |  |
| 21 | Духовно-культурный взлет Руси в 14-15 веках |  |  |  |
| 22 | Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследство |  |  |  |
| **Православие 16-17 веках** | **11** |  |
| 23 | Великие подвижники конца15-начала 16 века |  |  |  |
| 24 |  Утверждение идеала Святой Руси во второй половине 16 века  |  |  |  |
| 25 |  Утверждение идеала Святой Руси во второй половине 16 века  |  |  |  |
| 26 | Значение православной церкви в деле строительства русской семьи. «Домострой» |  |  |  |
| 27 | Введение патриаршества на Руси – результат святости жизни русского народа и русского государства |  |  |  |
| 28 | Русская культура в XVI веке |  |  |  |
| 29 | Русская Православная Церковь в годы Смуты |  |  |  |
| 30 | Русская Православная Церковь в годы Смуты |  |  |  |
| 31 | Преодоление Смуты. Восстановление страны |  |  |  |
| 32 | На пути к вселенскому православному царству |  |  |  |
| 33 | На пути к вселенскому православному царству |  |  |  |
| **История становления православия в Курском крае XI-XVII вв** | **1** |  |
| 34 | История становления православия в Курском крае XI-XVII вв |  |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ**

**В 9 КЛАССЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  | Тема урока | Количество часов, отводимыхна освоение темы | Дата проведения (по плану) | Дата фактического проведения |
| **Православие в 18-20 веках** | **30** |  |
| 1 | Коренные реформы России в начале XVIII века |  |  |  |
| 2 | Религиозная политика Петра I |  |  |  |
| 3 | Русская Православная Церковь в эпоху Петра I |  |  |  |
| 4 | Религиозная политика российского государства с 1730 по 1795 гг. |  |  |  |
| 5 | Святые Русской Православной Церкви второй половины XVIII века |  |  |  |
| 6 | Православие в русской жизни XVIII века |  |  |  |
| 7 | Коренные изменения государственно-религиозной политики России конца XVIII – первой половины XIX века |  |  |  |
| 8 | Формирование традиционной русской идеологии |  |  |  |
| 9 | Государство и Русская Православная Церковь во второй половине XIX века |  |  |  |
| 10 | Духовный подвиг преподобного Серафима Саровского |  |  |  |
| 11 | Монастыри России XIX века. Старчество как феномен русской религиозной жизни |  |  |  |
| 12 | Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви |  |  |  |
| 13 | Богословская мысль России XIX века |  |  |  |
| 14 | Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции |  |  |  |
| 15 | Православие и культура России XIX века. Путь к Богу |  |  |  |
| 16 | Православие и культура России XIX века. Художественная литература. Путь к Богу |  |  |  |
| 17 | Православие и культура России XIX века. Музыка и изобразительное искусство . Путь к Богу |  |  |  |
| 18 | Святой праведный Иоанн Кронштадтский |  |  |  |
| 19 | Русская Православная Церковь в конце XIX –начале XX века |  |  |  |
| 20 | Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II |  |  |  |
| 21 | Русская Православная Церковь в годы Гражданской войны |  |  |  |
| 22 | Исповеднический путь и подвиг Патриарха Тихона |  |  |  |
| 23 | Новый этап борьбы советского государства с Русской Православной Церковью в 1920-е гг. |  |  |  |
| 24 | Попытка осуществления идеи полной ликвидации Русской Православной Церкви в конце 1920-х – в 1930-е гг. |  |  |  |
| 25 | Мученики и исповедники Русской Православной Церкви |  |  |  |
| 26 | Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы |  |  |  |
| 27 | Последний этап борьбы советского государства против Русской Православной Церкви (1950-1970-е гг.) |  |  |  |
| 28 | Эпоха исповедничества |  |  |  |
| 29 | К восстановлению идеала традиционной России: к единству Великой России и Святой Руси |  |  |  |
| **Православие в Курском крае** | **4** |  |
| 30 | История православия в Курском крае в XVIII веке |  |  |  |
| 31 | Развитие Православной Церкви в Курской губернии в XIX – начале XX века |  |  |  |
| 32 | Православная церковь в Курской области при советской власти |  |  |  |
| 33 | Возрождение православия на Курской земле с конца 1980-х гг. XX века |  |  |  |

**Лист корректировки рабочей программы по**

**внеурочной деятельности на 20.. - 20.. учебный год**

Учитель (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Количество часов | Причина корректировки | Способы коррекции рабочей программы |
| по плану | дано |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |