**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Казанская основная общеобразовательная школа» Золотухинского района Курской области**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**7 КЛАССА**

***Луневой Светланы Александровны***

**2021-2022**

**УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание**

1.Пояснительная записка.

2.Анализ воспитательной работы за 2020-2021 год.

3. Циклограмм .

4.Сведения об учащихся класса.

5. Характеристика класса.

6.Социальный паспорт.

7.Тематическое планирование родительских собраний.

8. Внеурочная деятельность обучающихся.

9. Индивидуальная работа с родителями.

10. Работа с детьми.

11.Работа с учителями-предметниками.

12. Месячники и мероприятия, которые входят в план воспитательной работы школы.

13. Календарно тематический план воспитательной работы класса.

**1.Пояснительная записка**

План воспитательной работы классного руководителя составлен в соответствии с программой воспитания МКОУ «Казанская основная общеобразовательная школа" разработан в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020г. № 2/20 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

**Воспитательная задача школы:**

***Воспитание гражданина, любящего свою семью, школу, край, Россию, человека культуры и нравственности.***

**Цель и задачи класса:**

**Цель воспитательной работы:** создать условия для формирования свободной талантливой личности, обогащенной знаниями, способной к самоопределению, саморазвитию и самореализации

**Задачи воспитательной работы:**

* Изучить психолого-педагогические особенности личности ребенка.
* Формировать представления об индивидуальности и особенностях своего «Я».
* создать благоприятные условия для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
* воспитывать гражданско- патриотическое и духовно-нравственное сознание на основе сохранения культурно- исторического наследия, отечественных традиций;
* Формировать навыки коллективной творческой деятельности;
* Формировать половое самосознания и здоровый образ жизни;
* создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества, привлечь родительскую общественность к участию в соуправлении класса и школы.

**2. Анализ воспитательной работы за 2020-2021 год**

В начале учебного года передо мной стояла главная задача – прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям), воспитание долга, ответственности. Учащиеся в большей степени проявили себя самостоятельными , как в учёбе, так и во внеклассной работе. Обучающиеся старались выполнять домашние задания, и это показывают отличные результаты успеваемости за прошлый год.

Во внеклассные мероприятия ребята вовлекались с большим удовольствием, так как многим нравится участвовать во всех творческих делах: Ипатова Карина, Сахарова Татьяна, Глазкова Анастасия, Зубкова Алёна хорошо поют, Ипатова Карина очень хорошо рисует, Лунёв Алексей и Зубкова Алёна, Гончарова Анастасия часто участвуют в спортивных мероприятиях. Большую помощь в воспитательной работе оказывали родители. По сути, у нас были общие задачи – обеспечить психологический комфорт ребёнка, желание учиться.

В течение года раз в неделю проводились классные часы разного плана (организационные и тематические), такие как «Моя малая родина», «О дружбе и друзьях», «Кулинарный гений», «Питание и здоровье», «Ты и твоя будущая профессия» и др., внеклассные мероприятия («8 Марта – Мамин день», «День именинника», «Рождество. Крещение» «Права и обязанности детей», День Победы, выставки рисунков («Осень золотая», «Мой учитель», «Зимний пейзаж», «Птицы» и др.), игры и викторины («Лидер», «Овеянные славою флаг наш и герб» (игра -путешествие), «Я в школе, я дома, я среди друзей» (интерактивная игра), участие в спортивных соревнованиях, проводимых в школе по волейболу, футболу, пионерболу, лыжным гонкам и др.

Активно все участвовали в жизни класса и школы, не оставалась в стороне от жизни класса.

В течении года я следила за учебным процессом в классе, постоянно общалась с преподавателями, организовывала их встречи с родителями.

В 2020 - 2021 г. проведено 4 родительских собрания, организованы индивидуальные консультации для пап и мам по вопросам обучения и воспитания детей.   
Все родители посещали собрания, в связи с неблагоприятной ситуацией в стране, родительские собрания проходили в онлайн- формате. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Взаимоотношения в семье», «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней надо знать?», «Моя семья – моя радость», «Ребенок и мир денег. Ориентиры для родителей»

Индивидуальные беседы с родителями при посещении , анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном дети имеют хорошие отношения с родителями

В целом воспитательная работа в 6 классе была многоплановой и разносторонней.   
 В целом можно признать совместную работу учителя, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

Надеюсь, что новый учебный год будет увлекательным и плодотворным.

**3.Циклограмма для классного руководителя**

**• Ежедневно**   
1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.   
2. Организация дежурства в классном кабинете.   
3. Индивидуальная работа с учащимися.   
**• Еженедельно**1. Проверка дневников учащихся.   
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).   
3. Работа с родителями (по ситуации).   
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации)

**• Каждый месяц**   
1. Посещение уроков в своем классе.   
3. Встреча с родительским активом.   
4. Совещание по планированию работы (по графику).

**6. Оформление портфолио каждого учащегося.  
• Один раз в четверть**   
1. Оформление классного журнала по итогам четверти.   
2. МО классных руководителей.   
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.   
4. Проведение родительского собрания.   
**• Один раз в год**1. Проведение открытого мероприятия.

2. Оформление личных дел учащихся.   
3. Анализ и составление плана работы класса.

**4.Сведения об учащихся класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учащихся** | **Дата рождения** | **Ф.И.О. родителей** | **Место работы, телефон** | **Домашний адрес, телефон** |
| 1 | Глазкова Аастасия Александовна | 02.012.2008 | Глазкова Наталья Анатольевна | Техслужащая Казанского ФАП и по совместительсту ночной сторож в МКОУ «Казанская ООШ» | С.2-я Казанка, ул. Школьная 3, кв.1  8-919-173-79-87 |
| 2 | Гончарова Анастасия Геннадиевна | 01.10.2008 | Котова Наталья Сергеевна (опекун) | Социальный работник и по совместительсту ночной сторож в МКОУ «Казанская ООШ» | С.2-я Казанка, ул. Центральная3, кв.7  8-920-729-76-59 |
| 3 | Зубкова Алёна Алексеевна | 22.02.2008 | Зубков Алексей Сергеевич | Охранное предприятее в Г.Москва | С.2-я Казанка, ул. Набережная дом25  8-920-739-22-61 |
| 4 | Ипатова Карина Алексеевна | 30.04.2008 | Ипатова Мария Владимировна | Домохозяйка | С.1-я Казанка, ул. Молодежная дом8, кв.1 |
| 5 | Лунёв Алексей Александрович | 07.08.2008 | Ковалёва Наталья Леонидовна | Продавец в г.Ст.Оскол. | С.2-я Казанка, ул. Школьная2, кв.2  8-961-177-11-92 |
| 6 | Сахарова Татьяна Владимировна | 15.09.2008 | Сахарова Ирина Сергеевна | Техслужащая в МКОУ«Казанская ООШ» | С.2-я Казанка, ул. Центральная 2, кв. 2  8-920-739-87-60 |

**5.Характеристика класса.**

7 класс – общеобразовательный класс.  В классе 6 человек: 1 мальчик и 5 девочек. Ипатова Карина с 2008 года рождения, остальные с 2007года. Коллектив формировался с первого класса. В классе 3 человека из многодетных семей, 2 опекаемых и 2 из социально неблагополучной семьи.- Сахарова Татьяна и Гончарова Анастасия, Гончарова Анастасия с 25 августа 2021 года – в опекаемой семье. Зубкова Алёна живёт с отцом, Глазкова Анастасия, Лунёв Алексей –живут с матерями (родители разведены). Сахарова Татьяна живет с матерью (отец умер)

В классе 2 хорошиста, неуспевающих и пропускающих занятия без уважительных причин нет. В результате трех лет совместной работы учащихся, учителей, родителей и классного руководителя прослеживается динамика развития коллектива. У воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности. Свидетельством тому является ответственное отношение к учению. На уроках дети активны, хорошо воспринимают материал, дисциплинированны Особого внимания заслуживают слабоуспевающие учащиеся. Им необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов. Постоянного контроля со стороны классного руководителя требуют учащиеся с отклонениями в поведении. У ребят привито бережное отношение к труду. Воспитанники понимают ценность труда, в основном добросовестно относятся к самообслуживанию, бережливы в сохранности учебников и школьной мебели. Учащиеся умеют работать совместно. Домашнее задание по предметам ребята выполняют регулярно, многие участвуют в предметных олимпиадах на уровне школы.

Почти все учащиеся заняты внеурочной деятельности. Увлекаются музыкой, танцами, рисованием, футболом, игровыми видами спорта. Используют полученные знания, умения и  навыки на уроках, в разнообразных конкурсах и соревнованиях, проводимых в школе.

За три с половиной года совместной работы есть положительные результаты. Хорошо работает классное самоуправление, ребята стали более инициативными, самостоятельными, креативными. Каждый имеет поручение и ответственно относится к нему. Ребята стараются быть справедливыми, требовательными к себе и окружающим.

По результатам наблюдений и анкетирования изолированных и замкнутых учащихся нет. Все принятые. Имеются малообщительные дети.  Следует обратить на них особое внимание, вовлекая  их в кружки по интересам, давая индивидуальные поручения с последующим анализом их выполнения. В классе есть неформальные лидеры. Очень энергичные, активные, отзывчивые и доброжелательные девочки. Принимают активное участие в организации и проведении общешкольных и классных мероприятий. Они любят находиться в центре внимания, как одноклассников, так и учителей. В классе их мнение уважают и зачастую прислушиваются к нему.

В классе ярко выражены группы учащихся, сформированные ещё в начальной школе по принципу «проживают на одной улице».

Несмотря на формальное объединение ребят в группы, класс сплоченный. Очень хорошо развиты чувства товарищества: взаимопомощь и взаимовыручка. (Не понял, не выполнил, забыл, не принёс – обратись к однокласснику, тебя выручат!) Взаимоотношения между мальчиками и девочками доверительные. Но  в коллективе есть и конфликтные дети, причиной конфликтности является их эгоизм, избалованность, нежелание понять окружающих, что иногда приводит к проблемам во взаимоотношениях с одноклассниками и учителями-предметниками.

Ребята всегда всегда опрятно одеты. У учащихся в достаточной степени сформировано чувство долга и ответственности. Ребята трудолюбивые и отзывчивые. Победам и удачам радуются, неудачи и поражения анализируют. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе. Иногда учащимся необходима помощь, подсказка, толчок к деятельности со стороны классного руководителя или старших.

Весной и осенью ребята добровольно принимают участие в трудовых атаках, уборке территории и школьных помещений. Ученики данного класса стараются во всем и всегда быть справедливыми, говорить только правду, учатся выполнять правила культурного поведения.

Большинство детей воспитываются в доброжелательной атмосфере. Отношения классного руководителя и родителей доверительные. Большинство родителей регулярно интересуются жизнедеятельностью класса и достижениями своих детей. Они оказывают большую помощь в организации работы класса. Родители систематически посещают родительские собрания (численность не менее 20 человек)

Наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать. Классный коллектив находится на средней стадии формирования.

Поэтому следующие мероприятия

1. Продолжить воспитательную работу по сплочению и развитию коллектива: воспитанию чувства товарищества, доброжелательного отношения друг к другу, воспитанию культуры человеческого общения.

2. Систематически проводить работу по формированию у воспитанников любви к Родине, ее традициям, нравам, обычаям, культурным ценностям.

3. Воспитывать способность ребят корректировать собственную жизнедеятельность в процессе изменения социальных условий.

4. Воспитывать правильное понимание истинных человеческих ценностей, умение видеть красоту и создавать её в школе, классе, семье, своем доме, поселке.

**6.СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**

***7* КЛАССА МОУ «КАЗАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категории** | **Количество** | **Фамилия, имя** |
| 1. | Дети-сироты | 0 |  |
| 2. | Семьи без матери | 1 | Зубкова Алёна |
| 3. | Семьи без отца |  |  |
| 4. | Группа риска:  а) на учете в ОДН, ИДН  б) на внутришкольном контроле  в) необходимо поставить на внутришкольный контроль | 0 |  |
| 5. | Дети-инвалиды | 0 |  |
| 6. | Дети, страдающие физическими недостатками | 0 |  |
| 7. | Неблагополучные семьи:  А) родители пьют  Б) родители не оказывают должного внимания  В) родители не справляются с воспитанием ребенка Г) родители состоят на учете в милиции | 2 | Б) Сахарова Татьяна, Гончарова Анастасия |
| 8. | Родители-инвалиды |  |  |
| 9. | Малообеспеченные семьи | 2 | Глазкова Анастасия, Ипатова Карина |
| 10. | Кому необходима материальная помощь | 0 |  |
| 11. | Кому необходимо бесплатное питание | 2 |  |
| 12. | Многодетные семьи (с указанием количества детей) | 0 |  |

**7.Тематическое планирование родительских собраний.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема родительского собрания** | **Кто посещает** | **Примечание** |
| октябрь | «Ребёнок – мера всех вещей» | Родители (законные представители) | онлайн |
| декабрь | «Безопасность в сети Интернет» | Родители (законные представители)и |  |
| март | «Взаимоотношения в семье» | Родители (законные представители) |  |
| май | «Как помочь ребенку стать уверенным» | Родители (законные представители) |  |

**8. Внеурочная деятельность обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Культура речи** | **Моя экологическая грамотность** | **Волшебная палитра** | **Рождение и развитие христианской цивилизации** |
| **1** | Глазкова Анастасия | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **2** | Гончарова Анастасия | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **3.** | Зубкова Алёна | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **4** | Ипатова Карина | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **5** | Лунёв Алексей | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **6** | Сахарова Татьяна | **+** | **+** | **+** | **+** |

**9.Индивидуальная работа с родителями.**

**Планирование работы с родителями**

1. ***Формы работы:***
   * Изучение семей воспитанников; формирование банка данных о семье и методах воспитания в семье; корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.
   * Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
   * Педагогическое просвещение родителей.
   * Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

• Взаимодействие с общественными организациями и специалистами (общешкольный родительский комитет, инспектор ОДН, Совет профилактики, медработник).

• Педагогическое руководство выборами и деятельностью родительского комитета, помощь в планировании и организации деятельности.

2. **Правила индивидуальной работы с родителями**:

• Нельзя встречаться с родителями только по поводу ЧП.

• Найди удобное место и определи время разговора с родителями.

• Наберись терпения выслушать.

• Уместно начать разговор с родителями с самого маленького положительного штриха.

• Закончи беседу не упреками и угрозами или предупреждениями, а контрольными рекомендациями и советами.

• Закончи беседу так, чтобы родитель ушел домой с оптимизмом.

3. **Формы работы с родителями:**

- беседа;

- лекторий;

- круглый стол;

- диспут;

- тематические консультации;

- вечер вопросов и ответов;

- открытые уроки;

- открытый классный час.

- переписка с родителями;

- деловые игры с родителями;

- анкетирование.

- тестирование.

- обмен опытом.

**Беседы с родителями**

1. При затруднении учащихся в учёбе.

2.При возникновении конфликтных ситуаций.

3. Невыполнение домашних задач

4. Халатное отношение к учебе

5. Грубое отношение к учителям.

**Посещение детей на дому с целью**

1. Узнать благоприятные (неблагоприятные) домашние условия.

2. Отношение родителей к ребенку дома.

3. Присутствует ли контроль родителей к своему ребёнку, например, к учёбе, дружбе и тд. или он предоставлен сам себе.

4. Отношение самого ребёнка к родителям, бабушкам, дедушкам.

**10.Работа с детьми**

**Работа по развитию индивидуальности ребёнка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Изучение личности** | **Индивидуальное развитие ребёнка** |
| 1. Изучение взаимоотношений учащихся.  2. Изучение интересов учащихся.  3. Изучение особенностей характера,  влияние, оказывающееся на детей.  4. Изучение условий жизни учащихся.  5. Изучение поведения учащихся в школе,  дома, в общественных местах.  6. Родители, товарищи, друзья. | 1. Посещение учащихся на дому.  2. Индивидуальное собеседование с  учащимися.  3. Привлечение учащихся в кружки.  4. Индивидуальная работа в классе с  учащимися по предупреждению  правонарушений.  5. Проверка читаемости книг в библиотеке. |

**Профилактика правонарушений подростков.**

1. Руководство воспитательно-профилактической работой.

2. Профилактические беседы с учащимися (классные часы).

3. Работа с педагогически запущенными детьми.

4. Определение «трудных» подростков в кружки, секции школы.

5. Работа по успеваемости и посещаемости учебных занятий учащихся.

6. Организация профильного и предпрофильного обучения «трудных» учащихся.

7. Индивидуальные беседы с родителями.

8. Посещение «трудных» учащихся на дому.

**Ограничения, связанные со здоровьесберегающими образовательными технологиями.**

1. Не допускать учебные нагрузки учащихся, приводящие их к состоянию

переутомления.

2. Не допускать «школьные стрессы».

3. Не допускать распространения среди учащихся вредных привычек и зависимостей.

4. Не допускать ошибок в организации физической активности учащихся, профилактике

гиподинамии.

5. Не допускать патологических нарушений, непосредственно связанных с

образовательным процессом («школьных болезней»)

6. Не пренебрегать сотрудничеством с родителями учащихся по вопросам сохранения и

укрепления здоровья их детей.

7.Не допускать сбоев в питании школьников во время их пребывания в школе.

**11.Работа с учителями-предметниками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | Посещение уроков по мере необходимости  Консультации с учителями  Приглашение учителей на родительское собрание |
| Октябрь | Посещение уроков по мере необходимости  Консультации с учителями |
| Ноябрь | Беседы по поводу учебы и поведения  Индивидуальные консультации по предметам. |
| Декабрь | Приглашение учителей на родительское собрание  Индивидуальные консультации по предметам.  Проведение классных мероприятий |
| Январь | Беседы по поводу учебы и поведения  Индивидуальные консультации по предметам. |
| Февраль | Беседы по поводу учебы и поведения  Индивидуальные консультации по предметам. |
| Март | Приглашение учителей на родительское собрание  Индивидуальные консультации по предметам. |
| Апрель | Индивидуальные консультации по предметам.  Защита проектов учащихся |
| Май | Индивидуальные консультации по предметам. |

**12. Месячники и мероприятия, которые входят в план воспитательной работы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П\П | Название месячника | месяц |
| 1 | Мероприятия месячника ПДД | сентябрь |
| 2 | Мероприятия месячника безопасности. Мероприятия месячника библиотек | октябрь |
| 3 | Взаимодействие семьи и школы | ноябрь |
| 4 | Мероприятия месячника эстетического воспитания | декабрь |
| 5 | Мероприятия месячника  духовно- нравственного воспитания | январь |
| 6 | Мероприятия месячника гражданского воспитания | февраль |
| 7 | Мероприятия месячника интеллектуального воспитания | март |
| 8 | Мероприятия месячника экологического воспитания | апрель |
| 9 | Мероприятия месячника патриотического воспитания | май |

**План мероприятий по воспитательной работе МКОУ « Казанская ООШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **классы** |
| 1 | День Знаний | 1 сентября | 1-9 |
| 2 | Всероссийский урок безопасности | 1 сентября | 1-9 |
| 3 | День солидарности | 3 сентября | 1-9 |
| 4 | День пожилых людей | 1 октября | волонтеры |
| 5 | Концерт , посвященный Дню учителя | 4 октября | 1-9 |
| 6 | Акция «Поздравь учителя» Пушечникова Е.С. | 4 октября | Пионеры, волонтеры |
| 7 | Мероприятие « День Гражданской обороны» | 4 октября | 1-9 |
| 8 | День отца | 10-15 октября | 1-9 |
| 9 | встреча обучающихся с начальником ОГИБДД ОМВД России по Золотухинскому району Самохвалов В.И. | 19 октября | 1-9 |
| 10 | Встреча с инструктором пожарной части Золотухинского района Татаренков С.Н. | 19 октября | 1-9 |
| 11 | 2 этап Общероссийская акция " Сообщи, где торгуют смертью!". | 18-29 октября | волонтеры |
| 12 | Внеклассное мероприятие  « День народного единства» | 15-26 ноября | 1-9 |
| 13 | Всемирный день ребенка | 20 ноября | волонтеры |
| 14 | Внеклассное мероприятие ко дню Матери «В жизни каждого важна и нужна мама» | 26 ноября | 1-9 |
| 15 | антинаркотический месячник " Курский край без наркотиков" | ноябрь | волонтеры |
| 16 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | волонтеры |
| 17 | Новогодний утренник | декабрь | 1-9 |
| 18 | Неделя правовых знаний | декабрь | волонтеры |
| 19 | Акция памяти " Блокадный хлеб" | январь | волонтеры |
| 20 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля | 1-9,волонтеры |
| 21 | Молодежная акция " День Защитника Отечества" | февраль | Пионеры, волонтеры |
| 22 | Веселые старты, посвященные дню Защитника Отечества | февраль | 1-9 |
| 23 | Акция " Поздравительная открытка с 8 Марта" | март | Пионеры, волонтеры |
| 24 | Внеклассное мероприятие, посвященное с 8 Марта | март | 1-9 |
| 25 | 1 тап Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | март | волонтеры |
| 26 | День птиц | март | 1-5 |
| 27 | Всемирный день здоровья | 7 апреля | 1-9 |
| 28 | *Акции «Помоги ближнему», «Забытая могила»* | В течение года | Пионеры, волонтеры |
| 29 | *Акция «Милосердие»* | В течение года | Пионеры, волонтеры |
| 30 | *Акция « Бессмертный полк»* | 9 мая | 1-9 |
| 31 | *Акция « Георгиевская лента»* | 9 мая | Пионеры, волонтеры |
| 32 | *линейка Славы* | май | 1-9, Пионеры, волонтеры |
| 33 | *День рождения пионерской организации* | 19 мая | Пионеры |
| 34 | *Последний звонок* | май | 1-9 |
| 35 | *Торжественное вручение аттестатов* | июнь | 9 |

**13. Календарно тематический план воспитательной работы класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно – познавательная**  **деятельность** | **Духовно – нравственное воспитание** | **Гражданско – патриотическое**  **воспитание** | **Спортивно – оздоровительная**  **деятельность** | **Нравственно - правовая деятельность** | **Художественно - эстетическое воспитание** | **Экологическое просвещение** | **Трудовое воспитание** |
| Тренировка по ГО и ЧС  (1 раз в четверть)  Кл/час «В мире профессий»  ***23***  ***Сентябрь*** | кл/ч «Год науки и технологии»  ***1*** | кл/ч «Посмотри вокруг» (ко Дню пожилого человека)  ***30*** | Участие класса в спортивных мероприятиях школы. (в течение всего периода)  Весёлые старты.  Мини-футбол | кл/ч «Моя безопасность»  ***9***  кл/ч «Дорожная азбука»  ***16*** | Игра «Мир моих увлечений»  ***2*** |  | Благоустройство территории.    (сентябрь – октябрь, апрель - май) |
| ***2***  ***октябрь*** |  | кл/ч «М.Булатов – почетный гражданин земли Курской»  ***14*** | Футбол «Золотая осень»  Волейбол. | кл/ч «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»  ***7*** |  |  | Озеление класса  (сентябрь – октябрь, апрель - май) |
| кл/ч «Соблюдение мер безопасности вблизи водоемов и иные меры предосторожности»  ***25***  ***ноябрь*** |  | кл/ч «День народного единства»  ***11*** | Армрестлинг.  Баскетбол. | Кл/ч «Мы против наркотиков»  ***18*** |  |  | Участие в работе по самообслуживанию (уборка в классе, дежурство)  (в течение года) |
| Беседа «Информированность – лучшая защита от спида»  ***2***  ***декабрь*** | Беседа «Соблюдение правил пожарной безопасности и мер предосторожности использования пиротехнических изделий»  ***23*** |  | Баскетбол.  Шашки.  Шахматный турнир «Белая ладья» | кл/ч «Право быть ребенком»  ***16*** | к/ч «Современная молодежная мода и здоровье»  ***9*** |  | Подготовка кабинета к зиме. |
| ***кл/ч*** «Тайна Курского герба»  ***20***  ***январь*** | Беседа по правилам безопасного поведения на водоемах в зимний период»)»  ***27*** |  | Пионербол. | кл/ч «Ты и твоя будущая профессия»  ***16*** |  |  | Генеральная уборка в классе.  (1 раз в четверть) |
| ***февраль*** |  | кл\ч «Золотухинский район в годы ВОВ» ***3***  Кл/ч ««День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» » ***10***  кл/ч«Наши юные защитники Отечества» ***24*** | Лыжные гонки. |  |  | Информационно-развлекательная игра  «Экологическое ассорти»  ***17*** | Субботник по уборке территории.  (сентябрь, апрель-май) |
| Игра «Наши девочки – самые прекрасные» ***3***  ***март*** |  |  | Мини-футбол. | кл/ч «Сообщи, где торгуют смертью» ***17*** | Игра «Лидер»  ***10*** |  |  |
| Викторина «Звёздам навстречу»  ***14***  ***апрель*** | «Пасха - любимый праздник на Руси»  ***21*** |  | Футбол.  Волейбол. | Беседа  «Ты и твоё здоровье»  ***7*** |  | Экологическая игра  «Природа-это наши корни, начало нашей жизни»  ***28*** |  |
| ***май*** | Беседа о правилах поведения в летний период на воде  ***26*** | День победы: «Память бережно храним»  ***12*** | Эстафета. | к/ч «Как стать героем в глазах остальных»    ***5*** | «Готовим вкусно!» (Конкурс рецептов)  ***19*** |  |  |